



რამდენიმე დღის წინ, ერთი ფილმი ვნახე – „თავისუფლების მწერლები“. ფილმში ნაჩვენებია ინგლისური ენის მასწავლებლის რთული ყოველდღიური ცხოვრება, რომელიც კალიფორნიის ქალაქ ლონგ-ბიჩის ერთ-ერთ სკოლაში ხდება, სადაც ის ლიტერატურას ასწავლის. ფილმი, რეალურ ისტორიაზე აგებული და ძალიან კარგად გვაჩვენებს, სინამდვილეში რა შეუძლია მასწავლებლის მიერ მიღებულ სწორ გადაწყვეტილებას და არჩევანს.

რამდენიმე დღის წინ, ინტერნეტგაზეთში, ერთი ბრიტანელი მასწავლებლის შესახებ ვწერდით, რომელსაც მასწავლებლობის მხოლოდ ორწლიანი გამოცდილება ჰქონდა და მას მისმა საუკეთესო მოსწავლემ შესჩვილა, რომ მამამისი მძიმედ ავად გახდა და, სამწუხაროდ, სკოლის დატოვება ორი თვით მოუწევდა. „როგორ შემიძლია სწავლას არ ჩამოვრჩე? ალბათ, მხოლოდ წიგნები რომ მომცეთ, საკმარისი არ იქნება, არა?“ – ეკითხებოდა მოსწავლე კოლინსი. მასწავლებელმა, რომელსაც არ უნდოდა მისი საუკეთესო

მოსწავლე სწავლას ჩამოვრჩენოდა, გუგლის მეშვეობით ინტერნეტში ვიდეოების ატვირთვა ისწავლა, სპეციალურად იყიდა პლანშეტი, რომ დაფაზე დაწერილი მასალა ეკრანზე გადაეტანა, გაკვეთილების ჩაწერა დაიწყო და მარტივად დამზადებულ ვიდეოებს მოსწავლეს Youtube-ზე უტვირთავდა.

რამდენიმე თვეში ახალგაზრდა მასწავლებელმა Youtube-ზე მთელი სილაზუსი ატვირთა და აღმოაჩინა, რომ მისი გაკვეთილები არა მხოლოდ იმ კონკრეტული მოსწავლისთვის, არამედ მთელი კლასისთვის ძალიან სასარგებლო იყო. კოლინსი განმარტავს, რომ ვიდეოებით ახსნილი მათემატიკა მოსწავლეებს საშუალებას აძლევს დააპაუზონ, გაიმეორონ, არაერთხელ უყურონ და მოუსმინონ მასალას. თუ მათ შინ კომპიუტერი არ აქვთ, შეუძლიათ სკოლის ტექნიკა გამოიყენონ. ეს გასამართლებელი მიზეზი არ არის, – ამბობდა კოლინსი.

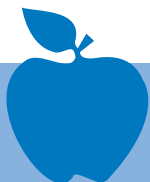
სულ რაღაც ერთი კვირის წინ, 34 წლის ჰეგარტსს მასწავლებელთა გლობალური ჯილდო

გადაეცა, მსოფლიოს 10 საუკეთესო მასწავლებლის სიაში მოხვდა და 1 მილიონი დოლარით დაჯილდოვდა, რომელსაც მას მარტში გადასცემენ. ამჟამად ჰეგარტი სპეციალური ვებპორტალის შექმნაზე მუშაობს, რომელიც ბრიტანეთში მცხოვრები ყველა ბავშვისთვის ხელმისაწვდომი იქნება და მათ მათემატიკას შეაყვარებს.

მინდა მჯეროდეს, რომ ასეთი მასწავლებლები ჩვენ ქვეყანაშიც ცხოვრობს ისინი ყოველდღიურად ფიქრობენ გახდენ კომპასი მოსწავლეებისთვის. სახელმწიფოს კი, სურვილი ექნება მათ შრომა დაუფასდეს.

ყველასათვის კარგად ნაცნობმა პაკისტანელმა გოგონამ მალალამ, გაეროს მთავარ ოფისში სიტყვით გამოსვლისას თქვა, რომ „ერთ ბავშვს, ერთ მასწავლებელს, ერთ წიგნს და ერთ კალამს შეუძლია შეცვალოს მსოფლიო. განათლება ერთადერთი გამოსავალია. განათლება პირველია“.

**ნატო ინგოროყვა**  
მთავარი რედაქტორი



## მასწავლებელი N1(38), 2015

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის გამოცემა

ჟურნალი „მასწავლებელი“ საქართველოს ყველა სკოლაში უფასოდ რიგდება და ხელმისაწვდომია თითოეული მასწავლებლისათვის.

პროფესიული ჟურნალი „მასწავლებელი“ გამოდის ორ თვეში ერთხელ.

ჟურნალში გამოქვეყნებულ პუბლიკაციებში გამოთქმული ზოგიერთი მოსაზრება, შესაძლოა, არ ემთხვეოდეს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისა და „მასწავლებლის“ რედაქციის შეხედულებებს. ცალკეულ სტატიაში დასახელებული ფაქტების უტყუარობაზე პასუხისმგებელია სტატიის ავტორი.

ISSN 1987-6149

UDC 371.1  
მ-374

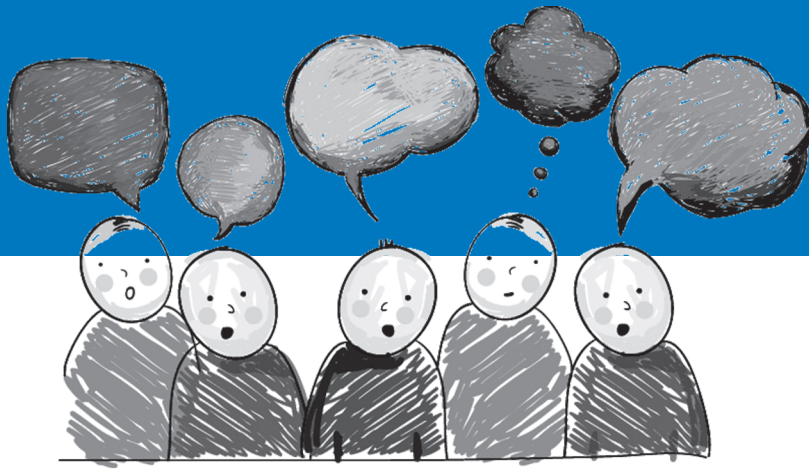
მთავარი რედაქტორი: ნატო ინგოროყვა | რედაქტორი: მანანა ბოჭორიშვილი | რედაქციის მდიანი: გიორგი მაჩაბელი, მანანა რატიანი, მარია სიხარულიძე, ნათია ნაცვლიშვილი | სტილისტი: ირმა ტაველიძე | დიზაინი: ბესიკ დანელია | მხატვარი: მამუკა ტყემელაშვილი | კორექტორი: ქეთევან ნიკოლეიშვილი.

ნომერზე მუშაობდნენ: მაია ჯალიაშვილი, მაია ფირჩხაძე, ეკატერინე ყიფიანი, მაია ინასარიძე, თამთა კობახიძე, თამარ მოსიაშვილი, ქეთევან ოსიაშვილი, ანა ჯანელიძე, რევაზ ზოფერია, ცვატა ბერძენიშვილი, ნინო ლომიძე, მარიო რადომსკი, გიორგი ნოზაძე, მარიამ გოდუაძე, ნინო ჭიბრიშვილი.

ჟურნალში გამოყენებულია შრიფტი: FuturaBook Geo. ავტორი: კობა კურტანიძე. ყველა უფლება ეკუთვნის ავტორს.

საკონტაქტო ინფორმაცია: მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი. მისამართი: თბილისი, გმირ კურსანთა ქ. 1, ელ. ფოსტა: info@tpdc.ge

www.tpdc.ge



**ქსპერტი**

**19**

**გორგი ნოზაძე**  
**მასწავლებლის ტიპური შეხვედრის**  
**გაკვეთილის დაგეგმვის დროს**

გაკვეთილების დაგეგმვის უნარ-ჩვევა ფუნდამენტურია ყველა მასწავლებლისთვის და ყოველი მასწავლებელი გაწაფული უნდა იყოს მასში, თუმცა დაოსტატებსაც საკმაოდ დიდი დრო, ძალისხმევა და პრაქტიკა სჭირდება.

**მაია ფირჩხაძე**

**23**

**როგორ ვასწავლოთ მოსწავლეს**  
**ნაწარმოების მიმოხილვის დანერგვა**

ასეთი ტიპის დავალებები ეხმარება მოსწავლეს ძირითადი სასწავლო პროგრამის ათვისებაში, უვითარებს წარმოსახვის, მსჯელობის, მიზეზშედეგობრივი კავშირების, ანალიზის, ფაქტებისა და მოვლენების დახარისხების, შეფასების უნარ-ჩვევებს და ზოგადად, საზოგადოებრივ პროცესებს, ამიტომ მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში სასურველი და მისაღებია.

**თამარ მოსიაშვილი**

**26**

**სასკოლო უსაფრთხოება და**  
**სკოლის მიტოვების რისკები**

უსაფრთხო სკოლის შექმნის პროცესი უწყვეტია. არ შეიძლება ითქვას, რომ უსაფრთხო სასკოლო გარემო შეიქმნა და პროცესი დასრულებულია. სკოლა მზარდაჭერის გარეშე უსაფრთხოების პრობლემას ვერ გაუმკლავდება.

**მლოკალური ბენათლება**

**მარიო რადომსკი**

**11**

**როგორ შევძიოთ პროფესიულ**  
**ბენათლებაში სწავლის უზრუნველყოფა.**  
**კონსტრუქტივიზმი და ზრდასრულთა**  
**ბენათლება**

მასწავლებლის როლი ცვალებადია. სხვა დანარჩენთან ერთად, მისი ამოცანაა დაგეგმვისა და გადაწყვეტილების მიღების დროს დახმარების გაწევა და მეთოდოლოგიური კომპეტენციების გადაცემა, ასევე ჯგუფურ-დინამიკური პროცესების გაცნობიერება და რეფლექსიის ხელშეწყობა. ამ შემთხვევაში მასწავლებელი გახდება „შესაძლებლობის მიმნიჭებელი“.

**რუსუსი**

**16**

**მაია ინასარიძე**  
**როგორ დავწავროთ სასწავლო-მეთოდური**  
**სტაბილი**

სასწავლო-მეთოდური სტატიის ხარისხი უპირველესად განისაზღვრება იმით, რამდენად გამოადგებათ მასწავლებლებს თქვენ მიერ შეთავაზებული რეკომენდაციები იმისათვის, რომ გააუმჯობესონ საკუთარი სწავლებისა და მოსწავლეების სწავლის პროცესი.

**მარიამ გოდუაძე**

**35**

**წერის ათვისებისათვის ინკლუზიურ სკოლაში**  
**ოთახში. გარეა მოწინააღმდეგე მეთოდი**

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებთან მუშაობისას წერის განვითარების სხვადასხვა ეტაპზე განსხვავებული ტიპის სირთულეები იკვეთება.

**ნინო ლომიძე**

**54**

**დისკუსიის ტექნიკა**

სასწავლო დისკუსია, როგორც ერთობლივი სწავლების მეთოდი, ეხმარება მოსწავლეს უკეთ გაიაზროს შესასწავლი საკითხი, ჩამოაყალიბოს განსხვავებული მოსაზრებები, იმსჯელოს ყველა შესაძლო ვარიანტზე, ახლებურად გაიაზროს მასალა.

**ბენათლების სემინარი**

**რევაზ ხოვერა**

**8**

**დოკუმენტები, რომლებსაც მასწავლებელი**  
**უნდა იხსნოდეს**

ზოგადი განათლების სფეროს ბევრი სხვა სამართლებრივი აქტი ეხება, თუმცა, ზემოაღნიშნული ძირითადი დოკუმენტების გაცნობა მნიშვნელოვნად გააუმჯობესებს თქვენს ცოდნას სასწავლო პროცესში ჩართული მხარეების უფლებებისა და მოვალეობების შესახებ.





მოსუზრება

43

ანა ჯანელიძე  
წესები და პროცედურები კლასში

საშუალო კლასებში მასწავლებლებს ასობით მოსწავლესთან აქვთ ურთიერთობა. ამ ასაკის მოსწავლეები უდიდეს მასალას გადიან; ხშირად ეჭვქვეშ აყენებენ მასწავლებლის ავტორიტეტს. წარმატებული მენეჯერები გეგმავენ პროცედურებს, აყალიბებენ წესებს, რათა ასეთ სიტუაციებს გაუმკლავდნენ.

მოსუზრება

4

მაია ჯალიაშვილი  
აქტიური სწავლების სტრატეგიები

აქტიური მეთოდების გამოყენება აძლიერებს სწავლის მოტივაციას და მოსწავლის საუკეთესო თვისებების განვითარებას უწყობს ხელს. თუმცა ყოველი მეთოდის გამოყენების წინ მასწავლებელი უნდა დაფიქრდეს და კარგად გაიზროს, შეესაბამება თუ არა არჩეული მეთოდი კონკრეტულ გაცვეთილს და წინასწარვე წარმოიდგინოს საგარეულო შედეგი.

თამთა კობახიძე

46

შეფასება — მიღწევები და ზოგადი სტრატეგია

არსებობს შეფასების ტრადიციული და ალტერნატიული მეთოდები და შეფასების საგანი მხოლოდ ნიშნის დაწერა არ არის — ის მოიცავს პედაგოგიური პრაქტიკის შეფასებას, საგაკვეთილო შეფასებას, საშინაო დავალებას და მშობლებთან კომუნიკაციას.

გამოცდილება

39

ცვატა ბერძენიშვილი  
საკლასო მენეჯმენტი

საკლასო მენეჯმენტის ცოდნა და მისი სათანადოდ გამოყენება მნიშვნელოვანი ფაქტორებია მასწავლებლის საქმიანობის დასაუფლებლად. მენეჯმენტთან დაკავშირებული პრობლემებით გამოწვეული სტრესი და გადაადგილობა გამოფიტვის წინაპირობაა მოსწავლისთვის.

ქეთევან ოსიაშვილი

50

როგორ დავუხმაროთ ბავშვს ძლიერი ნებისყოფის ჩამოყალიბებაში

ნებისყოფის როლი და მნიშვნელობა როგორც სწავლის, ასევე პიროვნების ჩამოყალიბების პროცესში განუზომელია. ამდენად, ნებისიერი აღმზრდელისთვის საინტერესო იქნება იმის ცოდნა, თუ რა გზას გადის ბავშვის ნებულობითი განვითარება და როგორ შეიძლება დავეხმაროთ აღსაზრდელს ძლიერი ნებისყოფის ჩამოყალიბებაში.

ინტერნეტგაზეთი  
www.mastsavlebeli.ge  
განათლება - თავისუფლება!  
ინტერნეტგაზეთი  
www.mastsavlebeli.ge  
27-30

