

რუსუდან გონაშვილი

კლასის დამრიგებლის ელექტრონული სამუშაო რვეული

ძნელად მოიძებნება პედაგოგი, რომელიც არ აწარმოებს სხვადასხვა სახის ჩანაწერებს, რათა არ დაავიწყდეს მოსწავლესთან დაკავშირებული მონაცემები. მაგალითად, მისამართები, საანკეტო მონაცემები და ა. შ. ასეთი ჩანაწერები შეიცავს იმ სტანდარტულ მონაცემებს, რომლებსაც გვთხოვენ დირექტორები, სასწავლო ნაწილები, სოციალური სამსახურები და სხვანი. ამიტომაც გადავწყვიტე, შემექმნა ისეთი ელექტრონული სამუშაო რვეული, რომელიც გამიმარტივებდა ამგვარი სამუშაოს შესრულებას.

სამუშაო რვეულის ჩემეული ვარიანტი ინახება და ივსება კომპიუტერში.

სქემები, რომლებსაც შეიცავს ეს დოკუმენტი, კლასის დამრიგებლებს დაეხმარება დროის ეკონომიაში და შეძლებენ, ქალაქდებთან რუტინული მუშაობის ნაცვლად მეტი დრო დაუთმონ სააღმზრდელო პროცესს. რვეული შედგება შემდეგი ჩანართებისგან:

- საჭირო ინფორმაცია
- კლასის სოციალური მონაცემები
- არასაგაკვეთილო დროს მოსწავლეთა საქმიანობის მონაცემები
- (წრეები, სექციები, ფაკულტატიურები)
- _____/_____ სასწავლო წლის ამოცანები
- კლასთან მუშაობის სადამრიგებლო გეგმა

- კლასისა და სკოლის ტრადიციული სამუშაოები
- მშობლებთან მუშაობის ინდივიდუალური გეგმა
- მოსწავლეებთან მუშაობის ინდივიდუალური გეგმა
- მორიგეობის განრიგი
- გაკვეთილებზე დასწრება
- მშობელთა კრებები
- მუშაობის ანალიზი
- დახასიათებები
- ანგარიში

საიდან დავიწყეთ

სამუშაო რვეულის პირველი გვერდი, როგორც წესი, ეთმობა რვეულის ავტორის პირადი მონაცემების შევსებას. აქ მასწავლებელი წერს თავის სახელსა და გვარს, სკოლასა და კლასს, სადაც ის მუშაობს. შესაძლებელია, მოიტოვოთ ადგილი კლასის სურათისა და მიმდინარე წლის კალენდრისათვის.

სავარუდო სქემები შექმნილია იმ გამოცდილების მიხედვით, რომელიც დამიგროვდა სკოლაში მუშაობის შედეგად და იმ მონაცემების გათვალისწინებით, რომლებსაც წლების განმავლობაში ითხოვენ დამრიგებლისგან. ნებისმიერი სქემის რედაქტირებაა შესაძლებელი თქვენი საჭიროებიდან გამომდინარე. გისურვებთ წარმატებებს!

კლასის დამრიგებლის
სამუშაო რეგული

_____ კლასი

_____ სასწავლო წელი

გაკვეთილების ცხრილი

I სემესტრი

ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი	ხუთშაბათი	პარასკევი

II სემესტრი

ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი	ხუთშაბათი	პარასკევი

კლასის მოსწავლეთა და მათი მშობლების მონაცემები

№	მოსწავლის სახელი, გვარი	პირადი ნომერი	დაბადების თარიღი	საცხოვრებელ მისამართი	მშობლის (მზრუნველის) სახელი, გვარი	მშობლის სამუშაო ადგილი და თანამდებობა	№ ტელეფონი
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

წრეებისა და სექციების განრიგი

ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი	ხუთშაბათი	პარასკევი

მშობელთა კომიტეტის (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) წევრები

№	მშობლის სახელი, გვარი	სამუშაო ადგილი	№ ტელეფონი	კომიტეტში მისი მოვალეობა

კლასის მოსწავლეთა სოციალური მონაცემები

ოჯახის კატეგორია	ასეთი ოჯახების რაოდენობა	ოჯახში ბავშვთა რაოდენობა	გვარები
------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------

სრული ოჯახი			
ოჯახი დედის გარეშე			
ოჯახი მამის გარეშე			
სოციალურად დაუცველი ოჯახი			
ინდივიდუალური საჭიროების მქონე მოსწავლე			
რთული ბავშვები (არსებობის შემთხვევაში)			
ლტოლვილები			
უმუშევარი ოჯახი			
მრავალშვილიანი ოჯახი			
დამატებით			
დამატებით			

არასაგაკვეთილო დროს მოსწავლეთა საქმიანობის მონაცემები

[illegible]

4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

კონკურსებში, ოლიმპიადებში, ღონისძიებებში მონაწილეობა

სახელი, გვარი	ღონისძიება			შედეგი			
	<u>სასკოლო</u>	<u>მუნიციპალური</u>	<u>რეგიონალური, რესპუბლიკური, საერთაშორისო</u>	<u>I ადგილი</u>	<u>II ადგილი</u>	<u>III ადგილი</u>	<u>სიგელი</u>

____/____ სასწავლო წლის ამოცანები

კლასის დახასიათება

კლასის დახასიათება(სავარაუდო სქემა)

კლასის ასაკობრივი და სქესობრივი მონაცემები

	გოგონები		ბიჭები	
	რაოდენობა.	% საერთო რაოდენობის	რაოდენობა	% საერთო რაოდენობის
200...წ.დაბადებული				
200...წ.დაბადებული				
სულ				

კლასის დამატებითი დახასიათება

ამ კრიტერიუმებით დახასიათებისას არ იყენებთ სქემებს, ახასიათებთ თავისუფალი ტექსტით, თქვენი შეხედულებისამებრ (ყველა კრიტერიუმს დაუთმეთ ნახევარი გვერდი)

- კლასის განსაკუთრებული მახასიათებლები,
- ინტელექტუალური შესაძლებლობის დონე,
- სწავლის სურვილი,

- ერთმანეთთან დამოკიდებულება,
- მისწრაფებები,
- პრობლემები,
- მიღწევები,
- დამახსოვრება-ათვისების დონე,
- სკოლისგარეშე საქმიანობა,
- კლასის ფსიქოლოგიური პორტრეტი,
- მისწრაფებები,
- ინტერესები,
- აკადემიური მიღწევები,
- წლიური სადამრიგებლო ამოცანები, სააღმზრდელო მიზნები.

სადამრიგებლო-აღმზრდელობითი გეგმა

თვე _____

	სამუშაოს ძირითადი მიმართულება	1 კვირა	2 კვირა	3 კვირა	4 კვირა
1.	კლასის გაცნობა , პირადი საქმეები				

2	პიროვნულ თვისებებზე დაკვირვება				
3	მოქალაქეობრივ- პატრიოტული				
4	მხატვრულ-ესთეტიკური				
5	სპორტულ - გამაჯანსაღებელი				
6	შრომითი				
7	თვითმართველობა				
8	მშობლებთან მუშაობა				

კლასისა და სკოლის ტრადიციული სამუშაოები

თვე	ღონისძიება		
	<u>საკლასო</u>	<u>სასკოლო</u>	<u>რაიონული</u>

მშობლებთან ინდივიდუალური მუშაობა

თარიღი	ვისთან	გამოძახების მიზანი(მიზეზი)	გადაწყვეტილება

მოსწავლეებთან ინდივიდუალური მუშაობა

თარიღი	ვისთან	შეხვედრის მიზანი(მიზეზი)	გადაწყვეტილება

კლასში მორიგეობის ცხრილი

სახელი, გვარი						

შრომით საქმიანობებში (სხვადასხვა ღონისძიებებში) მონაწილეობა

სახელი, გვარი	თარიღი	ღონისძიება კლასში	ღონისძიება სკოლაში

გაკვეთილებზე დასწრების აღრიცხვა

თარიღი_____

საგანი_____

დაკვირვება, შენიშვნა

თარიღი _____

საგანი _____

დაკვირვება, შენიშვნა

თარიღი _____

საგანი _____

დაკვირვება, შენიშვნა

თარიღი _____

საგანი _____

დაკვირვება, შენიშვნა

თარიღი _____

საგანი _____

დაკვირვება, შენიშვნა

მშობელთა კრებების ოქმები

დაესწრო _____ მშობელი
არ დაესწრო _____ მშობელი

დღს წესრიგი:

მშობელთა კრების მსვლელობა:

დაისვა კითხვები:

მშობელთა კრების გადაწყვეტილება:

თარიღი _____

მდივანი _____

მუშაობის ანალიზი

შედეგების მოკლე ანალიზი _____ სემესტრი(წელი)

დაამთავრა «10» და «9» ქულაზე _____

საუკეთესო მოსწავლე _____

აქტიურად მონაწილეობდა კლასისა და სკოლის საქმიანობაში _____

ყველაზე საინტერესო სამუშაოები

რას მივალწიე

რას ვერ მივალწიე

მომავალი სასწავლო წლის ამოცანები:

კლასთან მუშაობის წლიური ანგარიში

კლასის დამრიგებელი _____ კლასი 20 - - / 20 - - წელი.

№	სამუშაოს სახე	დასახელება	მიზანი	ვის ეხება	
				მოსწავლეები	მშობლები
1	ინდივიდუალური საუბრები, მოსწავლეების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური კონსულტაცია				
2	კლასის აქტივთან მუშაობა				
3	კლასის საათი				
4	ექსკურსიები, ლაშქრობები, სპორტული ღონისძიებები, თემატური საღამოები, დღესასწაულები და სხვა ფორმის ჯგუფური აღმზრდელობითი სამუშაოები				
5	გაკვეთილებზე მოსწავლეთა დასწრება				
6	ოჯახებში სტუმრობა				
7	მასწავლებლებთან შეხვედრები, პატარა პედსაბჭოები, პედაგოგიური კონსილიუმები (მოსწავლეთა საჭიროებიდან გამომდინარე)				
8	მშობელთა კრებები. მშობლებთან ინდივიდუალური კონსულტაციები				
9	არასაგაკვეთილო ღონისძიებები				
10	დამატებით				
11	დამატებით				
12	დამატებით				
13	დამატებით				

14	დამატებით				
15	დამატებით				
16	დამატებით				

ხელმოწერა: _____